**上海市曹杨中学2016学年度校本研修方案**

|  |  |
| --- | --- |
| **目标**  **任务** | 1.加强师德建设，树立现代教育思想和良好的道德风尚，做一个高素质的教师。  2.增强教师业务功底，达到“职初教师要过关、成熟教师要过硬、骨干教师要优秀、老教师要适应”的要求。  3.加强“环境素养培育”理念的学习，达到“环境素养培育”内化于心，外化于行。 |
| **解决**  **问题** | 1.提升全体教师的师德修养，净化教育风气，促进和提高教师的整体素质，促进学校教育教学工作的更好发展。  2.学习一些信息技术，适应信息化时代的教育教学。  3.加强对教师的业务培训，深入进行课堂教学的研究，全面提高教学质量。  4.加强职初教师的培训，使他们能尽快地站稳站好讲台。  5.加强“环境素养培育”的能力，适应学校特色“环境素养教育”的要求 |
| **研修**  **内容** | 1. 互联网+教育技术等有关信息技术和师德的讲座；2.教研组主题研讨   3. “环境素养培育”在教学中的渗透 4.学校百花奖  5.见习教师参加校级和区级培训 |
| **组织**  **形式** | 分层培训+自助式培训  校级：讲座+百花奖+反思性文章+教研组内主题研修  特色教师：专项培训  见习教师：讲座+师徒带教+教学展示 |
| **研修**  **安排** | 1.全体教师参与讲座、教研组主题研讨  2.学校百花奖先在教研组内预赛，然后在全校进行复赛，全体教师参加。  3.开展“环境素养培育”相关内容的学习，在教研组范围内研讨“环境素养培育”在基础型课程中的渗透，并进行磨课活动；撰写“基于环境素养培育的单元设计”，并组织全体教师在教研组范围内互相学习，评出优秀“单元设计稿”，在全校交流学习。  4.见习教师参加由校长、中层、优秀教师、优秀班主任组成指导团队进行讲座、师徒带教等指导。 |
| **研修**  **评价** | 1. 出勤率80%以上；2.记录较完整；3.反思性文章上交；4.撰写“环境素养培育”的渗透教案 |
| **预期**  **成果** | 1.全体教师的反思性文章、观后感  2.教研组、备课组全体老师磨课、评课，推选优秀教师参加校级决赛，评出文理学科一、二、三等奖  3.见习教师完成校本培训内容 |